

桂林生命与健康职业技术学院

专业人才培养方案

二级学院名称：	护理学院
专业名称：	护理
专业代码：	520201
专业负责人：	郑素勤

2024 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	2
六、培养规格	2
(一) 素质	3
(二) 知识	3
(三) 能力	4
七、人才培养质量标准	4
(一) 合格标准	4
(二) 良好标准	4
(三) 优秀标准	5
八、课程设置及要求	5
(一) 公共基础课程	5
(二) 专业课程	12
九、教学进程总体安排	19
十、实施保障	20
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	22
(五) 学习评价	23
(六) 质量管理	23
十一、毕业要求	24
十二、附录	24

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

全日制学制三年（全日制高职学生修读年限 3-5 年）。

四、职业面向

面向医疗、预防保健、社区卫生、康复养老、家庭健康服务等领域。如表 1、2 所示

表 1 护理专业主要职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09)	临床护理 社区护理 健康保健	护士资格证书 护师资格证书 护士执业证书

表2 护理专业职业岗位（群）描述

岗位群名称	岗位（群）职责描述
临床护理	1. 预检分诊、安排候诊和就诊；开展健康教育；协助医师诊疗；严格执行消毒隔离等； 2. 具备对急危重症病人抢救、观察及护理的能力等； 3. 按照护理程序对住院病人进行护理评估、提出护理问题、制定护理计划、实施护理措施、进行护理评价等。
社区护理	进行家庭访视，开展健康教育，建立健康档案，做好预防保健，进行慢性病管理，开展传染病防控，突发事件协助处理等。
健康保健	协助就诊，健康体检，健康指导，康复护理，康养知识宣讲等；掌握母婴护理、老年照护技能，能完成母婴及老年基本生活照料技术（安全照护、饮食照护、排泄照护等）、转运照护、急危应对等。

五、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全“三全育人”人才培养机制。培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯以及良好的行为习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

7.具有正确的劳动观念、必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

4.掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

5.掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业

防护相关知识。

- 6.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。
- 7.了解中医康复及精神疾病等专科护理知识。
- 8.具有一定的英语和计算机基础知识。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3.能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。
- 4.能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。
- 5.具有完整记录护理过程的能力。
- 6.会正确使用和维护常用仪器设备。
- 7.具有一定的信息技术应用和维护能力。

七、人才培养质量标准

(一) 合格标准

- 1.入学 3 年内修满专业学分 166.25 学分（必 150.25 学分，选修 16 学分）。
- 2.完成 8 个月以上顶岗实习任务，鉴定合格。
- 3.通过毕业考试，成绩合格。
- 4.德育合格。

(二) 良好标准

达到合格标准，并且具备下列条件之二者，为良好。

- 1.平均成绩 75 分以上。
- 2.获得校级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。

- 3.获校级技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 4.参加青年志愿者活动获得校级以上表彰者。
- 5.参加校级创新创业大赛并获得三等奖以上。
- 6.获得“1+X”老年照护、母婴护理等职业技能等级证书。
- 7.获得高校英语应用能力 B 级合格证书。
- 8.获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书。

（三）优秀标准

达到合格标准，并且具备下列条件之二者，为优秀。

- 1.平均成绩 85 分以上。
- 2.获得市级以上优秀学生干部、三好学生等荣誉称号。
- 3.获得市级以上技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 4.参加青年志愿者活动获得市级以上表彰者。
- 5.参加市级及以上创新创业大赛并获得三等奖以上。
- 6.当年参加专升本考试成绩优异并被录取。
- 7.获得“1+X”老年照护、母婴护理等职业技能等级证书。
- 8.获得高校英语应用能力 B 级合格证书。
- 9.获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书。
- 10.获得计算机一级等级证书。

八、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、国防教育（军事理论、军事技能训练）、大学生健康教育与心理健康、体育、劳动教育、公共英语、职业生涯规划

与就业指导、大学生安全教育、计算机应用基础等设为必修课程；四史教育、中国传统文化概论、美育教育、大学语文等为限选课程。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

【课程目标】本课程是高校思想政治教育的公共必修课。目的在于使学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的世界观和方法论，基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，使大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，进一步增强学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”、“两个确立”。厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

【主要内容】马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党等。

【教学要求】教学以模块化专题教学为主轴，采取课堂讲授、案例分析、情境教学、社会调查、小组讨论等方式展开，结合经典著作阅读、重点问题探讨、课后论文撰写和启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法等实现教学目的，课终通过考试进行。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

【课程目标】本课程是高校思想政治教育的公共必修课。目的在于帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情、发展阶段和国际地位，理解党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各

种问题，从而培养学生正确运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身我国社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。

【主要内容】毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要思想内容及历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总目的、总任务、总体布局、战略步骤、外交政策和全面从严治党等。

【教学要求】教学以模块化专题教学为主轴，采取课堂讲授、案例分析、情境教学、社会调查、小组讨论等方式展开，结合经典著作阅读、重点问题探讨、课后论文撰写和启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法等实现教学目的，课终通过考试进行。

3.思想道德与法治

【课程目标】针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，对大学生有效开展马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导学生树立正确的人生观、崇高的理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观，做到明大德守公德严私德、能够尊法学法守法用法，提高大学生的思想道德素质与法律素质。

【主要内容】马克思主义关于人生观、理想信念的基本观点；中国精神、社会主义核心价值观的基本内容；社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容；社会主义法律体系、法治道路、法治思维以及法律权利与法律义务。

【教学要求】利用多媒体教室及网络教学环境，根据不同的教学任务和要求灵活选择教学方法，如课堂讲授、场景再现、案例分析、线下与线上相结合等方式展开教学，遵循“实践——理论——再实践”的过程，实行理论与实践一体化教学。课终以考试进行考核。

4.形势与政策

【课程目标】本课程是思想政治理论必修课。目的在于使学生较为全面准确地掌握当前国际国内形势，掌握党和国家的重大战略决策

和政策取向，学会正确分析大气候和小形势，把握机遇和决策时机，从而增强执行和理解政策的自觉性和主动性。

【主要内容】百年未有之大变局，治理体系和治理能力现代化，推进经济稳中向好，决胜全面建成小康社会，弘扬民族精神、凝聚复兴力量，坚持一国两制、实现国家统一，推进和平外交，构建人类命运共同体，加强中央国家机关党建。

【教学要求】根据形势选择专题内容，依托信息化技术和网络教学平台，采取线下或线上线下混合教学模式，采用模块化、案例式、启发式、探究式等教学方式，引导学生积极参与课堂教学、小组讨论，帮助学生学会分析形势，把握政策，坚定走中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，课终通过撰写论文进行考核。

5.国防教育（军事理论、军事技能训练）

（1）军事理论

【课程目标】通过国防教育和军事理论学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念，国家安全意识和忧患意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高综合国防素质，加强学生组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳、坚韧顽强的意志品质，培养学生团结协作、求真务实的作风。

【主要内容】国防建设，武装力量，国防动员，国家安全形势，国际战略形势，毛泽东军事思想，当代中国军事思想，新军事革命，习近平国防和军事思想等。

【教学要求】严格按照国家规定开设本课程，确保完成大纲要求“必讲”的内容，灵活选择“先讲”内容。教学采用启发式、参与式、探究式等教学方式，严格按纲施教，课终以论文形式实施考核。

（2）军事技能训练

【课程目标】通过军事训练，让学生了解掌握军事基本军事技能，增强国防观念，国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。

【主要内容】共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等。

【教学要求】安排军训两周，坚持按纲施训，依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。

6.大学生健康教育与心理健康

【课程目标】明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养大学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理整体素养。

【主要内容】心理健康为你的大学生生活保驾护航（包括科学健康观的确立、心理与心理健康、心理健康的标准、大学生心理健康问题、大学生心理健康的维护。）成长路上你我他（相识活动）、我的大学我做主（适应活动）、学会学习 成就自己（包括大学生的自我意识概述、自知者明认识自我、自立者强提升自我；人际关系概述、良好人际关系的建立和维护、学生人际交往中常见的问题及调试）等四大部分内容。

【教学要求】本课程利用多媒体教学设备，并利用简单实用的团体辅导游戏，通过多种教学活动和手段，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高。

7.体育

【课程目标】掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯，形成健康的生活方式。发扬体育精神、形成积极进取、乐观开朗的生活态度；让学生通过体育锻炼有针对性发展本专业今后从业和胜任工作岗位所需的身心素质。

【主要内容】体育与健康知识、体育运动技能、职业实用性体育实践等。体育运动技能主要包括：球类、田径、健美操、武术、太极拳、八段锦等运动项目。

【教学要求】重点对学生能力的培养，根据不同年级的学生特点，有目的、有计划的全面培养学生的能力。应充分利用现代教学技术、教学手段，提高体育教学效果，重视体育教学中的有关设施，重视体育课与生理卫生、人口教育、环境教育、健康教育、教育学、心理学等课程的相互联系。既要密切的配合，又要防止重复。课程采取分类测考方式进行考核。

8.劳动教育

【教学要求】了解劳动教育的基础知识，掌握大学生劳动教育的相关知识，劳动思想，劳动知识与能力，劳动实践，劳动安全与保护等知识。树立大学生正确的劳动思想，增强大学生的劳动实践能力，提高大学生的道德修养，提升自身的综合竞争力。

9.公共英语

【课程目标】掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，掌握必要、实用的英语语言知识和语言技能，具有阅读和翻译与本人有关的英文资料的初步能力。

能基本读懂一般题材及与未来职业相关的浅易英文资料；能撰写常见的简短英语应用文；能借助词典将一般性题材的文字材料和与职业相关的一般性业务材料进行互译。通过高等学校英语应用能力B级考试。

【主要内容】每个单元包括主题（Topic）、实用英语（Function English）、语法（Grammar）、词汇（Vocabulary）和跨文化交际（Intercultural Competence）五个部分。内容涉及：校园生活、节日与假期、现代通讯技术、共享经济、旅游、网上购物和世界美食等，选材贴近学生生活和未来工作，侧重日常交际需要。

【教学要求】本课程采取班级制、集中式、课堂讲解的教学组织

形式,采用教师讲解、多媒体演示,结合语言实训室,学生分组讨论、模仿、模拟训练等方法。

10.职业生涯规划与就业指导

【课程目标】通过本课程的学习,学生能知道自己的兴趣爱好、能力特长、个性特征,懂得所学专业的职业取向、行业前景、专业要求以及就业形势和政策,懂得确定职业目标,选择职业发展道路,制定相应的教育、培训和工作计划,按照人生发展阶段理性选择就业或创业。

【主要内容】认识自我与职业定位、健全人格与良好心态、就业准备与生涯规划、职业选择与就业技巧等。

【教学要求】教学应根据市场需求,针对不同专业学生的发展需要,分阶段循序渐进地组织教学,渗透和强化就业指导,突出就业指导的教育和服务的功能。加强就业形势和政策的宣传教育,帮助学生树立正确的就业观念。充分利用现代化训练技术和手段,采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练。课程考试可采取论文或撰写就业方案方式进行。

11.大学生安全教育

【课程简介】大学生安全教育概述、关注与维护国家安全、珍爱生命与人身安全、防范侵害与财产安全、防火知识与消防安全、突发公共事件与安全、网络侵害与安全预防、大学生心理健康与安全等。

【课程目标】通过本课程教学,大学生应当了解安全的基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。信息搜索与安全管理技能;掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。通过安全教育,大学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生积极努力。

【教学要求】教学要求掌握安全教育的内涵、特征及意义;当前

大学生安全教育的主要途径和措施;如何提高自身的安全防范意识等。

12. 计算机应用基础

【课程目标】本课程是公共基础课,通过本课程学习,使学生具有微型计算机的基础知识,了解计算机系统组成和各部分功能和现代信息技术。了解操作系统的基本功能,掌握 Windows 的基本操作和应用。掌握 MS office 系列常用办公软件(Word、Excel、PowerPoint)的基本操作和应用。了解计算机网络基本概念和因特网(Internet)的基础知识,掌握 IE 浏览器基本操作和使用,具有计算机病毒的防治和信息安全常识。培养学生利用计算机进行日常办公事务和分析处理信息的能力。

【主要内容】计算机基础知识、Windows 操作系统功能和使用、文字处理软件应用、表格处理软件应用、文稿演示软件应用、计算机网络与信息安全基础。

【教学要求】本课程以理论教学与上机操作相结合的方式进行教学,期末考核采用上机实践操作形式,重点考核学生对 Windows 操作系统的应用、常用办公软件的使用、IE 浏览器的使用。通过考核了解学生的计算机应用基础知识掌握情况和熟练程度,以及使用计算机解决实际问题的能力。

(二) 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖实践性教学环节。注重理论与实践一体化教学,并将理论、实践与信息技术有机融合。

1. 专业基础课程

人体形态结构(人体解剖学)、生理学、病理学、药理学、护理学导论等为必修课程;生物化学、微生物与免疫学等为限选课程。

(1) 人体形态结构(人体解剖学)

教学要求:阐述人体形态与结构,人体各系统的组成,细胞、组

织、器官结构及相应的功能。采用理论授课、课堂练习、案例讨论、实验实践等教学方法，以提问、作业、实验报告、案例分析、理论考试、技能考核等形式进行教学，充分运用网络信息技术手段提高教学效果。通过教学，学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系的知识，掌握解剖操作的基本技能，培养学生的学习兴趣和探究精神，为学习后续课程及岗位实习打下坚实基础。

（2）生理学

教学要求：本课程为专业核心课程，阐述正常人体及其组成部分，器官、组织、细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程，以及内外环境变化对生命活动的影响。采用理论授课、课堂练习、实验实践等教学方法。通过教学，学生掌握正常人体生命活动的基本规律及基本实验技能，为后续课程的学习和从事医疗卫生工作打下必要的基础。

（3）病理学

教学要求：阐述疾病的原因、发生发展过程以及患病机体的形态结构、功能和代谢变化，病理学的名词术语、概念、各种疾病的发生机理和病理变化，认识疾病发生发展的规律。采用灵活多样的教学方法，以问题为导向，贯穿启发式教学，创造条件开展电化教学，提高教学质量。通过教学，学生掌握病理学的基础理论、基本知识和基本技能，培养学生运用辩证的方法观察、分析和解决问题的能力，为学习后续临床护理课程和实践打下基础。

（4）药理学

教学要求：阐述药物与机体相互作用的规律、药物的药理作用和临床应用及不良反应的基础理论和基本知识。采用多媒体课堂讲授、案例分析、影像视频等教学方法，开展相关课外活动，注重学生的科学思维和知识应用能力的培养。通过教学，学生掌握药理学的基本规律和原理以及药物的合理使用，为在临床护理和药物治疗中，安全、有效、合理使用药物，提高护理水平奠定基础。

（5）护理学导论

教学要求：阐述护理学知识体系与相关概念、基础理论及其运用，护理专业的特点、发展史、国内外现状及未来发展趋势。本课程是引导学生进入护理专业领域的一门启蒙理论课程，采用多媒体课堂讲授、课堂讨论、情景模拟、影像视频等教学方法。通过教学，学生领悟护理专业独特的理论体系及模式，熟悉护理学的基本理论，正确认识护理专业和护士的自身价值，建立积极的专业情感和良好的护理道德，提高基本专业素质，养成求真务实、严谨慎独的工作态度和规范的护理行为习惯。

2.专业核心课程

健康评估、护理学基础、母婴护理、儿童护理、成人护理、老年护理、急危重症护理等。

（1）健康评估

【教学内容】健康史采集与评估，包括一般状态、皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；常用辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制订及护理病史的规范书写。

【教学要求】采用多媒体理论讲授、课堂演示、模拟病房、实践实训等教学方法。通过教学，学生能独立进行问诊和体格检查，正确进行身体、心理与社会评估，结合实验室和影像学及其他辅助检查，作出护理诊断，独立书写规范的护理病历。

（2）护理学基础

【教学内容】医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者

的护理技术；病案管理与护理文件的书写。

【教学要求】本课程理论知识丰富，临床实践性强，是护理病人必须掌握的专业基础。采用理论讲授、课堂讨论、直观演示、沉浸式教学、实践实训、理论考试、技能考核等方法进行教学。通过教学，学生能够掌握护理的基础理论、基本知识和基本技能。培养学生认真负责的工作态度、严谨细致的工作作风和团队协作精神以及动手操作能力，为临床实践做准备，并有能力参加护士执业资格考试。

（3） 母婴护理

【教学内容】母婴护理概念、范畴及发展历程；女性生殖系统解剖与生理，内外生殖器官及生理特点、周期性变化等；妊娠期护理，妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等；分娩期护理，正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等；产褥期护理，产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等；高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等；不孕症、计划生育以及常用诊疗与护理技术等。

【教学要求】采用理论讲授、课堂讨论、案例分析、直观演示、情景模拟、考试考核等方法进行教学。通过教学，学生能掌握母婴护理的基本知识和相应的护理技术以及健康指导，能运用护理程序对孕产妇与婴儿实施整体护理。

（4） 儿童护理

【教学内容】儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。

【教学要求】采用理论讲授、课堂讨论、案例分析、直观演示、

情景模拟、考试考核等方法进行教学。通过教学，学生掌握儿童护理的基本知识和护理技术，为儿童实施整体护理。培养学生形成儿科临床护理思维，提高临床观察、分析判断和解决问题的能力。

（5）成人护理

【教学内容】成人各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；成人常用专科护理技术，如脏器穿刺、透析技术、内镜检查、双气囊三腔管等；成人常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理；成人常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理；成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导。

【教学要求】采用理论讲授、课堂讨论、案例分析、直观演示、情景模拟、考试考核等方法进行教学。通过教学，学生掌握成人常见疾病的基本知识及护理措施，了解诊断检查技术和治疗方法，并能应用护理程序对病人实施整体护理。

（6）老年护理

【教学内容】老年人正常老化特点，包括生理、心理及社会变化等；老年人日常生活护理，如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等；老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等，包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等；老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导；临终老年人的身心护理。

【教学要求】采用理论讲授、课堂讨论、案例分析、直观演示、情景模拟、考试考核等方法进行教学。通过教学，学生掌握老年人老化的特点、日常生活护理、常见疾病的预防和护理措施以及健康指导等。培养学生尊重、关爱老年人，对老年病人实施身心社灵全方位照护。

（7）急危重症护理

【教学内容】医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心搏骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。

【教学要求】本课程综合性和实践性强，采用理论讲授，结合多媒体、模型、仿真教学设备、影像视频、情景模拟、实训操作、案例分析、小组讨论、在线课程等教学方法。通过教学，学生掌握急危重症护理学的概念和范畴，熟悉临床常见急危重症的病因、诱因、发病机制、病情观察、急救原则、监护技术及护理措施，注重急救技术和危重监护的训练与操作，强化学生急救意识和应急处置能力的培养。

3.专业拓展课程

护理礼仪、护理心理学基础、营养与膳食、社区护理、中医护理、眼耳鼻咽喉口腔科护理、护理伦理与卫生法律法规等为必修课程；护士人文修养、康复护理、精神疾病护理、传染病护理、生物化学、护理管理学、护理研究为限选课程。

（1）护理礼仪

教学要求：阐述护理活动中礼仪的操作和运用、礼仪的基本内涵、礼仪的内容和特征及规范、学习礼仪的意义等。采用互动式、参与式教学方法，教、学、演、练等生动活泼的形式进行。通过教学，使学生掌握护理工作中的基本礼仪知识，培养良好的职业素质和行为习惯，具有良好的职业礼仪修养，塑造良好的护理职业形象。

（2）护理心理学基础

教学要求：阐述心理学的系统知识和方法在护理领域中的运用，

各种病人的心理行为特点和干预方法，解决护理实践中的心理行为问题。采用多媒体、课堂提问、角色扮演、案例讨论等教学方法。通过教学，学生掌握护理心理学的基础知识和心理社会因素对躯体健康的影响及致病作用，熟悉心理障碍和心身疾病的发病机制、临床表现，掌握基本诊断、治疗和护理方法，为将来在护理工作实践中运用心理学理论和实用技术打下基础。

（3）营养与膳食

教学要求：阐述人体所需要的营养素及能量，常用食物的营养价值，合理营养与平衡膳食，医院膳食与营养支持以及常见疾病的营养治疗等。采用多媒体课堂讲授、模具演示、实验实操等教学方法。通过学习，使学生获得有关营养和膳食的基本知识和基本技能，熟悉各类人群的营养需求、膳食原则以及营养在增进健康和防治疾病中的作用，能初步对人们的合理营养及平衡膳食进行指导。

（4）社区护理

教学要求：阐述社区和社区卫生服务、以社区为导向的护理、以家庭为单位的护理、社区不同人群的保健与护理、社区健康教育和康复护理、社区慢性病和传染病管理等相关知识。采用多媒体教学、角色扮演、案例讨论、实地考察等教学方法。通过教学，认识社区护理的重要意义，具备社区护理的基本理论、基本知识和基本技能，具有向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力，为毕业后从事社区护理服务工作打下良好基础。

（5）中医护理

教学要求：阐述中医护理学的理论体系、特点与发展以及中医护理技术，注重中医思想的汲取和临床应用，突出中医特色，体现辨证施护和整体护理。采用多媒体课堂讲授、课堂讨论、案例分析、实训操作等教学方法。通过教学，增强学生对中医护理的认知和理解，培养中医思维，掌握学习方法和中医护理技术，提高运用中医知识认识问题、分析问题和解决问题的能力。

（6）眼耳鼻咽喉口腔科护理

教学要求：阐述眼科、耳鼻咽喉科和口腔科与全身疾病的关系和规律，从护理学角度学习和观察眼耳鼻咽喉口腔等器官的健康状况和疾病状态，按照护理程序对病人实施整体护理。采用理论讲授、课堂讨论、案例分析、实践实训、考试考核等教学方法。通过教学，学生掌握基本理论知识、基本诊疗护理技术、专科手术术前准备和术后观察及护理。

（7）护理伦理与卫生法律法规

教学要求：阐述护理行为中的道德与法律规范，护理领域涉及到的伦理和法律问题等。采用多媒体课堂讲授、影像视频、案例分析、小组讨论、情景模拟等教学方法，以学生为中心，提高其主动参与性。通过教学，学生掌握护理伦理学的基本理论和卫生法律法规，培养学生的道德和法制观念，树立崇高的职业责任感和乐于奉献的精神。

4.实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验、实训在校内实验实训基地、校外实训基地、附属医院或相关协作医院等完成；教学见习、跟岗实习或顶实习主要在二级甲等及以上医院完成，见习、实习的科室主要有内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、特色科室等，严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》。应用现代化教学手段进行实践性教学，如智能模型、标准化病人、移动交互式训练及考核系统等。社会实践由学校组织，可在医院、社区及其他校外场所完成。

九、教学进程总体安排

本专业总学时数 2660 学时，计 166.25 个学分（16 学时/学分）。其中公共基础课 700 学时，占总学时 26.31%；实践性教学学时占总学时 59.4 %（共计 1580 个学时，顶岗实习累计时间 8 个月）；各类选

修课程 256 学时，累计占总学时 10%。（教学进程安排详见附录表 2-1 和表 2-2）

十、实施保障

（一）师资队伍

教师队伍建设是实现人才培养目标的关键。着力建设一支学历、职称、年龄结构合理的高素质教师队伍。

1.师资队伍结构：学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历，本专业领域有关证书以及高校教师资格，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.兼职教师：从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

4.专业带头人：具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能较广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，教学设计、专业研究、教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（二）教学设施

有能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入及 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

（1）基础护理技术实训室

配备有备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

（2）专项护理技术实训室

设内、外、妇、儿、急救护理实训室和健康评估室以及模拟手术室，配备有心电图机、心电监护仪、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、高级多功能护理人模型、婴儿护理模型、局部创伤模型、手术器械台、常用手术器械包等。

（3）拓展护理技术实训室

配备物理治疗（PT）训练床、腕关节康复训练器、踝关节康复训练器、上肢协调功能训练器、上下肢运动康复训练器、约束床、助行器、家庭访视包等，另设有多功能示教室、模拟护士站及治疗室、礼仪实训室。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理规范。

4.学生实习基地

具有稳定的校外实习基地，能提供临床护理、社区护理、健康保健相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度和安全保障。

5.支持信息化教学方面

有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

有能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献

能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献有护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理专业学术期刊等。

3.数字教学资源

配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需求。

（四）教学方法

以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，坚持理论与实践并重。理论课教学依据培养目标、课程要求、学生能力、教学资源等，实践教学注重培养学生动手能力、分析和解决问题的能力。采用问题教学法、讨论式教学、参与式教学、情境教学法、沉浸式教学、翻转课堂式教学、混合式教学、理实一体化教学等的应用。

（五）学习评价

1.在校学习期间考核：包括理论考试和操作考核。注重基础理论、基本知识、基本技能的考核，考评包括平时成绩和期末考试或考核成绩。考试考核由专职教师负责，专兼职教师共同完成。

2.实习前考核：按准岗位要求进行考核，包括技能强化训练考核和情景模拟考核，突出学生专业综合能力，学生抽签，由专兼职教师共同进行考核，成绩计入期末成绩。

3.实习考核：由各实习科室对学生的学习态度、组织纪律进行评价，并进行出科理论和操作考核，重点评价学生的学习态度、组织纪律、专业知识和实践技能，由带教老师、科室实习考核小组等进行评价和考核，评语和成绩记入《实习鉴定手册》。

（六）质量管理

建立教学质量监控体系，保障和提高教育教学质量。

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实验实训、实习以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养目标。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

获正式学籍的学生，在学校规定的学习年限内，取得人才培养方案规定的各类学分，毕业考试和毕业实习成绩合格，体格达到《学生体质健康标准》合格标准，无违纪处分或违纪处分解除，准予毕业，获取护理专业专科毕业证书。

十二、附录

1. 护理专业必修课教学计划进度表（表 2-1）
2. 护理专业选修课教学计划进度表（表 2-2）

表 2-1

2024 级护理专业必修课教学计划进度表

(必修课程)

课程类别	序号	课程名称	考核及学期		学分	学时总数及分配			各学期学分分配						备注
			考试	考查		总数	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									一	二	三	四	五	六	
公共必修课程	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3	48	40	8		3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	32	24	8		2					
	3	思想道德与法治	1		3.5	56	44	12	3.5						
	4	形势与政策		1、2、3、4	1	16	12	4	0.25	0.25	0.25	0.25			
	5	国防教育（军事理论、军事技能训练）		1	9	144	32	112	9						
	6	大学生健康教育与心理健康		1	2	32	24	8	2						
	7	体育		1、2、3、4	7	112	8	104	2	2	2	1			
	8	劳动教育		1、2、3、4	1	16	4	12	0.25	0.25	0.25	0.25			
	9	公共英语	2	1	4	64	44	20	2	2					
	10	职业生涯规划与就业指导		1、4	2	32	24	8	1			1			
	11	大学生安全教育		1	1.5	24	16	8	1.5						

	12	计算机应用基础	2		2.75	44	22	22		2.75					
小计					38.75	620	294	326	21.5	12.25	2.5	2.5	0	0	
专业基础课程	1	人体形态结构（人体解剖学）	1		3	48	32	16	3						
	2	生理学		2	2.5	40	32	8		2.5					
	3	护理学导论		1	1	16	16	0	1						
	4	病理学	2		3	48	40	8		3					
	5	药理学		2	3	48	28	20		3					
小计					12.5	200	148	52	4	8.5	0	0			
专业核心课程	1	健康评估		2	2	32	24	8		2					
	2	护理学基础	2、3		12	192	70	122		6	6				
	3	成人护理	3		11	176	134	42			11				
	4	老年护理		2	2	32	22	10		2					
	5	母婴护理		2	2	32	22	10		2					
	6	儿童护理		3	2	32	22	10			2				
	7	急危重症护理	3		2	32	24	8			2				
小计					33	528	318	210	0	12	21	0	0	0	
专业拓展课程	1	护理礼仪		1	1	16	8	8	1						
	2	护理心理学基础		3	1.5	24	20	4			1.5				
	3	营养与膳食		3	1.5	24	16	8			1.5				
	4	社区护理		2	1	16	12	4		1		0			
	5	中医护理		3	2	32	20	12			2				
	6	眼耳鼻咽喉口腔科护理		4	2	32	22	10				2			
	7	护理伦理与卫生法律法规		2	1	16	16	0		1					
小计					10	160	114	46	1	2	5	2			
专	1	实习前护	4		6	96	0	96				岗前			

业 实 践 课 程		理 技 能 培 训										培 训 安 排 在 9-12 周			
	2	毕 业 实 习 (岗 位 实 习)		5、6	50	800	0	800					25	25	
小 计					56	896	0	896	0	0	0	0	25	25	
选 修 课	1	公 共 选 修 课 程		2、3	5	80	66	14	0	2	3	0			
	2	专 业 选 修 课 程		1、 2、 3、4	11	176	140	36	4	4	1	4			
小 计					16	256	206	50	4	6	4	4	0	0	
总 计					166.25	2660	1080	1580	30.5	40.75	32.5	8.5	25	25	
学 期 课 时 数									488	652	520	136	400	400	
计 划 周 数									13	17	17	8			
平 均 周 时 数									37.54	38.35	30.59	17.00			
平 均 日 时 数									7.51	7.67	6.12	3.40			
注：●为讲座和实践课。															

表 2-2 2024 级护理专业教学计划进度表													
(选修课程)													
类别	序 号	课 程 名 称	学 分	学时总数及分配			各学期学时分配（周学时）						选 课 方 式
				总 数	理 论	实 践	第一 学 年		第二 学 年		第三 学 年		
							一	二	三	四	五	六	
公 共 选 修 课	1	“ 四 史 ” 教 育	1	16	16	0			√				限 选
	2	中国 传统 文化 概 论	1	16	10	6		√					限 选
	3	信 息 检 索	1	16	8	8				√			任 选
	4	大 学 语 文	1	16	12	4		√					限 选
	5	美 育 教 育	1	16	14	2			√				限 选
	6	英 语 等 级 技 巧	1	16	10	6			√				任 选
	7	社 团 活 动	1	16	2	14	√	√	√	√			任 选
	8	社 会 实 践 和 志 愿 服 务 #	1	16	2	14	√	√	√	√			任 选
	9	高 等 数 学	2	32	32	0				√			任 选
	10	人 际 沟 通	1	16	12	4		√					任 选
	11	创 新 创 业 基 础	1	16	14	2			√				限 选
小 计			12	192	132	60							
专 业 选 修 课	1	生 物 化 学	2	32	24	8	√						限 选
	2	中 医 养 生 概 述	1	16	12	4		√					任 选
	3	中 医 （ 康 复 ） 技 术	1	16	12	4				√			任 选
	4	中 医 养 生 技 法	2	32	28	4		√					任 选
	5	营 养 与 体 重 管 理	1	16	12	4				√			任 选
	6	营 养 与 膳 食 指 导	1	16	12	4				√			任 选
	7	微 生 物 与 免 疫 学	2	32	26	6	√						限 选
	8	医 学 遗 传 学 基 础	1	16	16	0							任 选
	9	医 学 机 能 学 实 验 技 术	1	16	8	8							任 选
	10	老 年 学 概 论	1	16	12	4			√				任 选
	11	老 年 保 健 学	2	32	22	10				√			任 选
	12	预 防 医 学 概 论	1	16	12	4			√				任 选
	13	老 年 服 务 与 社 会 工 作	1	16	12	4				√			任 选
	14	中 药 方 剂 学	2	32	26	6			√				任 选

	15	卫生统计学基础	1.5	24	20	4			√				任选
小计			20.5	328	254	74							
专业 拓展 选修 课	1	护理管理学	1	16	12	4				√			限选
	2	社区康复	1.5	24	8	16				√			任选
	3	心理学与养生	1	16	14	2			√				任选
	4	传统体育与养生(功夫扇)	1	16	2	14				√			任选
	5	黄帝内经选读	1	16	12	4							任选
	6	金匮要略选读	1	16	14	2							任选
	7	医学统计学基础	1	16	12	4			√				任选
	8	传染病护理	1	16	16	0		√					限选
	9	精神疾病护理	1	16	12	4				√			限选
	10	康复护理	2	32	20	12				√			限选
	11	护理研究	1	16	16	0			√				限选
	12	护士人文修养	1	16	16	0		√					限选
小计			12.5	200	138	62							
合计			45	720	524	196							
注：													
1. 开课学期及课程内容、学分均可由课程教师根据实际情况进行调整，调整前（开课前一学期，第18周）需经教务科研处审批、备案。													
2. 在人才培养方案规定内的学分，无需要另交费。													
3. 选修课程的考核宜以案例分析、讨论、作业或报告或方案、情景展示或操作或表演、作品或活动实施等形式进行。													
4. 标#课程为学生自利用课余时间或寒暑假参加社团活动、社会实践和志愿服务获得学分。													