

桂林生命与健康职业技术学院

专业人才培养方案

二级学院名称：	康复学院
专业名称：	中医康复技术
专业代码：	520416
专业负责人：	陈玲

2025 年 5 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	2
六、培养规格	2
(一) 素质	3
(二) 知识	4
(三) 能力	4
七、人才培养质量标准	5
(一) 合格标准	5
(二) 良好标准	5
(三) 优秀标准	6
八、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程	7
(二) 专业课程	16
九、教学进程总体安排	30
十、实施保障	30
(一) 师资队伍	30
(二) 教学设施	31
(三) 教学资源	32
(四) 教学方法	33
(五) 学习评价	34
(六) 质量管理	34
十一、毕业要求	35
十二、附录	35

桂林生命与健康职业技术学院

中医康复技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中医康复技术

专业代码：520416

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

全日制学制三年（全日制高职学生修读年限 3-5 年）。

四、职业面向

职业面向：可在各级医院康复医学科、康复医院、社区医疗服务中心、民政或残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、养老院、残疾人用品服务站康复部（社区康复站）、疗养院及特殊教育学校（康复服务与教育）、体育运动队、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等机构，从事康复治疗师、保健按摩师、刮痧师等工作岗位，完成物理治疗、作业治疗、言语治疗和传统康复治疗等康复治疗

与保健等工作任务。如表 1、2 所示

表 1 中医康复技术专业主要职业面向一览表

专业名称	所属专业 大类	所属专业 类(代码)	对应行 业(代 码)	主要 职业 类别	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格和职业 技能等级证书举 例
中医康复技 术 (520416)	医药卫生 大类(52)	康复治疗 (04)	卫生 (84) 社会工 作(85)	康复 技术	传统康复 治疗物理 治疗 作业治疗	康复医学治疗技 术(士) 健康管理师 保健调理师

表 2 中医康复技术专业职业岗位（群）描述

岗位群 名称	岗位（群）职责描述
传统康 复治疗	1、以中医基础理论为核心，以整体观念和辨证论治评估患者病因病机。 2、采用中医传统疗法对患者进行治疗，主要有推拿、气功、牵引、拔罐、刮痧、药膳、药浴等，达到扶正祛邪，阴平阳秘的治疗效果。
物理 治疗	1、评估患者病情，了解康复需求与目标，制定适合的康复计划。 2、运用如按摩、热敷、电疗、牵引、超声波等物理因子疗法技术，帮助病人恢复功能。 3、指导病人进行各种康复训练，如运动疗法、肌肉强化、平衡训练、步态训练等，提高患者身体的功能和适应力，并逐步恢复到正常活动水平。
作业 治疗	1、评估患者身体、心理和社会状况的功能状态和康复需求，制定作业治疗康复计划 2、运用日常生活技能训练、职业技能训练、社交技能训练等方面，帮助患者恢复日常生活和工作能力，提高生活质量。

五、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全“三全育人”人才培养机制。培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全

面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群，能够从事康复治疗、保健调理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯以及良好的行为习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

7.具有正确的劳动观念、必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

3.具有与中医康复治疗相关的基本理论知识和专业技能。

4.熟悉人体运动学、人体机能学、人体发育学等基础知识。

5.熟悉人体肌肉、骨骼、脏腑、神经、血管等人体解剖学的基本知识。能识别人体各部位结构的名称和功能。

6.掌握按摩的作用和原理，能熟练应用推、拿、按、摩、揉、搓、拨、理、点、抖、拍、啄、击、叩、颤 15 种基本手法的施术要领和作用，能对全身按摩的操作程序融合贯通，灵活运用。

7.具备物理治疗、作业治疗、言语治疗等技能。

8.具备对常见疾病的康复及指导能力。

9.熟悉康复用品、用具和器械的作用、使用和保修方法。

10.具有一定的英语和计算机基础知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3.具备中医康复技术咨询、宣教和食谱编制的能力。
- 4.具备执行相关工作制度、流程、操作规范的能力；具备质量控制的能力。
- 5.具备良好的团队协作的能力，具有良好的社会适应与自我调适能力。
- 6.具有一定的信息技术应用和维护能力。

七、人才培养质量标准

（一）合格标准

- 1.入学 3 年内修满专业学分 172.5 学分（必修 150.5 学分，选修 22 学分）。
- 2.完成 8 个月以上岗位实习任务，鉴定合格。
- 3.通过毕业考试，成绩合格。
- 4.德育合格。

（二）良好标准

平均成绩达到 75 分以上标准，并且具备下列条件之二者，为良好。

- 1.获得院级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。
- 2.获院级技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 3.参加青年志愿者活动获得院级以上表彰者。
- 4.参加院级创新创业大赛并获得三等奖以上。

5. 获得“1+X”中级按摩师、健康管理师、保健调理师等职业技能等级证书。

6. 获得高校英语应用能力B级合格证书。

7. 获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书。

（三）优秀标准

平均成绩85分以上达到标准，并且具备下列条件之二者，为优秀。

1. 获得市级以上优秀学生干部、三好学生等荣誉称号。

2. 获得市级以上技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。

3. 参加青年志愿者活动获得市级以上表彰者。

4. 参加市级及以上创新创业大赛并获得三等奖以上。

5. 当年参加专升本考试成绩优异并被录取。

6. 获得“1+X”中级按摩师、健康管理师、保健调理师等职业技能等级证书。

7. 获得高校英语应用能力B级合格证书。

8. 获得二级乙等以上普通话水平测试等级证书。

9. 获得计算机一级等级证书

八、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、国防教育（军事理论、军事技能训练）、大学生健康教育与心理健康、体育、劳动教育、公共英语、职业生涯规划与就业指导、大学生安全教育、计算机应用基础、国家安全教育等设为必修课程；四史教育、中国传统文化概论、美育教育、大学语文、创新创业基础、职业素养等为限选课程。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

【课程目标】本课程是思想政治理论必修课。目的在于使学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的世界观和方法论，基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，使大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

【主要内容】马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、

建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党等。

【教学要求】教学以模块化专题教学为主轴，采取课堂讲授、案例分析、情境教学、社会调查、小组讨论等方式展开，结合经典著作阅读、重点问题探讨、课后论文撰写和启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法等实现教学目的，课终通过考试进行。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

【课程目标】本课程是思想政治理论必修课。目的在于帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情、发展阶段和国际地位，理解党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生正确运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身我国社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。

【主要内容】毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要思想内容及历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总目的、总任务、总体布局、战略步骤、外交政策和全面从严治党等。

【教学要求】教学以模块化专题教学为主轴，采取课堂讲授、案例分析、情境教学、社会调查、小组讨论等方式展开，结合经典著作阅读、重点问题探讨、课后论文撰写和启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法等实现教学目的，课终通过考试进行。

3.思想道德与法治

【课程目标】本课程是思想政治理论必修课。针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，对大学生有效开展马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导学生树立正确的人生观、崇高的理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观，做到明大德守公德严私德、能够尊法学法守法用法，提高大学生的思想道德素质与法律素质。

【主要内容】马克思主义关于人生观、理想信念的基本观点；中国精神、社会主义核心价值观的基本内容；社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容；社会主义法律体系、法治道路、法治思维以及法律权利与法律义务。

【教学要求】利用多媒体教室及网络教学环境，根据不同的教学任务和要求灵活选择教学方法，如课堂讲授、场景再现、案例分析、线下与线上相结合等方式展开教学，遵循“实践——理论——再实践”的过程，实行理论与实践一体化教学。课终以考试进行考核。

4.形势与政策

【课程目标】本课程是思想政治理论必修课。目的在于使学生较为全面准确地掌握当前国际国内形势，掌握党和国家的重大战略决策和政策取向，学会正确分析大气候和小形势，把握机遇和决策时机，从而增强执行和理解政策的自觉性和主动性。

【主要内容】百年未有之大变局，治理体系和治理能力现代化，推进经济稳中向好，决胜全面建成小康社会，弘扬民族精神、凝聚复兴力量，坚持一国两制、实现国家统一，推进和平外交，构建人类命运共

同体，加强中央国家机关党建。

【教学要求】根据形势选择专题内容，依托信息化技术和网络教学平台，采取线下或线上线下混合教学模式，采用模块化、案例式、启发式、探究式等教学方式，引导学生积极参与课堂教学、小组讨论，帮助学生学会分析形势，把握政策，坚定走中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，课终通过撰写论文进行考核。

5.国防教育（军事理论、军事技能训练）

（1）军事理论

【课程目标】通过国防教育和军事理论学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念，国家安全意识和忧患意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高综合国防素质，加强学生组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳、坚韧顽强的意志品质，培养学生团结协作、求真务实的作风。

【主要内容】国防建设，武装力量，国防动员，国家安全形势，国际战略形势，毛泽东军事思想，当代中国军事思想，新军事革命，习近平国防和军事思想等。

【教学要求】严格按照国家规定开设本课程，确保完成大纲要求“必讲”的内容，灵活选择“先讲”内容。教学采用启发式、参与式、探究式等教学方式，严格按纲施教，课终以论文形式实施考核。

（2）军事技能训练

【课程目标】通过军事训练，让学生了解掌握军事基本军事技能，增强国防观念，国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。

【主要内容】共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等。

【教学要求】安排军训两周，坚持按纲施训，依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。

6.大学生健康教育与心理健康

【课程目标】明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养大学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理整体素养。

【主要内容】心理健康为你的大学生活保驾护航（包括科学健康观的确立、心理与心理健康、心理健康的标准、大学生心理健康问题、大学生心理健康的维护。）成长路上你我他（相识活动）、我的大学我做主（适应活动）、学会学习 成就自己（包括大学生的自我意识概述、自知者明认识自我、自立者强提升自我；人际关系概述、良好人际关系的建立和维护、学生人际交往中常见的问题及调试）等四大部分内容。

【教学要求】本课程利用多媒体教学设备，并利用简单实用的团体辅导游戏，通过多种教学活动和手段，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，帮助学生增进积极的自我认识、获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、建立良好的人际关系、不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，获得感悟和提高。

7.体育

【课程目标】掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯，形成健康的生活方式。发扬体育精神、形成积极进取、乐观开朗的生活态度；让学生通过体育锻炼有针对性发展本专业今后从业和胜任工作岗位所需的身心素质。

【主要内容】体育与健康知识、体育运动技能、职业实用性体育实践等。体育运动技能主要包括：球类、田径、健美操、武术、太极拳、八段锦等运动项目。

【教学要求】重点对学生能力的培养，根据不同年级的学生特点，有目的、有计划的全面培养学生的能力。应充分利用现代教学技术、教学手段，提高体育教学效果，重视体育教学中的有关设施，重视体育课与生理卫生、人口教育、环境教育、健康教育、教育学、心理学等课程的相互联系。既要密切的配合，又要防止重复。课程采取分类测考方式进行考核。

8.劳动教育

【教学要求】了解劳动教育的基础知识，掌握大学生劳动教育的相关知识，劳动思想，劳动知识与能力，劳动实践，劳动安全与保护等知识。树立大学生正确的劳动思想，增强大学生的劳动实践能力，提高大学生的道德修养，提升自身的综合竞争力。

9.公共英语

【课程目标】掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，掌握必要、实用的英语语言知识和语言技能，

具有阅读和翻译与本人有关的英文资料的初步能力。

能基本读懂一般题材及与未来职业相关的浅易英文资料；能撰写常见的简短英语应用文；能借助词典将一般性题材的文字材料和与职业相关的一般性业务材料进行互译。并通过高等学校英语应用能力 B 级考试。

【主要内容】每个单元包括主题（Topic）、实用英语（Function English）、语法（Grammar）、词汇（Vocabulary）和跨文化交际（Intercultural Competence）五个部分。内容涉及：校园生活、节日与假期、现代通讯技术、共享经济、旅游、网上购物和世界美食等，选材贴近学生生活和未来工作，侧重日常交际需要。

【教学要求】本课程采取班级制、集中式、课堂讲解的教学组织形式，采用教师讲解、多媒体演示，结合语言实训室，学生分组讨论、模仿、模拟训练等方法。

10.职业生涯规划与就业指导

【课程目标】通过本课程的学习，学生能知道自己的兴趣爱好、能力特长、个性特征，懂得所学专业的职业取向、行业前景、专业要求以及就业形势和政策，懂得确定职业目标，选择职业发展道路，制定相应的教育、培训和工作计划，按照人生发展阶段理性选择就业或创业。

【主要内容】认识自我与职业定位、健全人格与良好心态、就业准备与生涯规划、职业选择与就业技巧等。

【教学要求】教学应根据市场需求，针对不同专业学生的发展需要，分阶段循序渐进地组织教学，渗透和强化就业指导，突出就业指

导的教育和服务的功能。加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念。充分利用现代化训练技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练。课程考试可采取论文或撰写就业方案方式进行。

11.大学生安全教育

【课程简介】大学生安全教育概述、关注与维护国家安全、珍爱生命与人身安全、防范侵害与财产安全、实验实训安全教育、防火知识与消防安全、突发公共事件与安全、网络侵害与安全预防、大学生心理健康与安全等。

【课程目标】通过本课程教学，大学生应当了解安全的基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。信息搜索与安全管理技能；掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。

【教学要求】教学要求掌握安全教育的内涵、特征及意义；当前大学生安全教育的主要途径和措施；如何提高自身的安全防范意识等。

12.计算机应用基础

【课程目标】本课程是公共基础课，通过本课程学习，使学生具有微型计算机的基础知识，了解计算机系统组成和各部分功能和现代信息技术。了解操作系统的基本功能，掌握 Windows 的基本操作和应用。掌握 MS office 系列常用办公软件（Word、Excel、PowerPoint）

的基本操作和应用。了解计算机网络基本概念和因特网（Internet）的基础知识，掌握 IE 浏览器基本操作和使用，具有计算机病毒的防治和信息安全常识。培养学生利用计算机进行日常办公事务和分析处理信息的能力。

【主要内容】计算机基础知识、Windows 操作系统功能和使用、文字处理软件应用、表格处理软件应用、文稿演示软件应用、计算机网络与信息安全基础。

【教学要求】本课程以理论教学与上机操作相结合的方式进行教学，期末考核采用上机实践操作形式，重点考核学生对 Windows 操作系统的应用、常用办公软件的使用、IE 浏览器的使用。通过考核了解学生的计算机应用基础知识掌握情况和熟练程度，以及使用计算机解决实际问题的能力。

13. 国家安全教育

【课程目标】通过本课程教学，大学生应当认识到国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力，是时代赋予大学生的使命要求。新时代大学生必须认真学习和践行总体国家安全观，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献青春力量。

【主要内容】导论、完整准确领会总体国家安全观、在党的领导下走好中国特色国家安全道路、更好统筹发展和安全、坚持以人民安全为宗旨、坚持以政治安全为根本、坚持以经济安全为基础、坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障、坚持以促进国际安全为依托、

筑牢其他各领域国家安全屏障、争做总体国家安全观坚定践行者。

【教学要求】利用多媒体教室及网络教学环境，根据不同专题内容灵活选择教学方法，采用模块化、案例式、启发式、探究式等教学方式，引导学生积极参与课堂教学、小组讨论，帮助学生学会分析国家总体安全形势，把握政策。考核采用平时成绩与课终撰写论文结合方式进行。

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖实践性教学环节。注重理论与实践一体化教学，并将理论、实践与信息技术有机融合。

1.专业基础课程

本专业的专业基础课程包括：中医学基础、人体解剖学、中医康复导论、生理学、病理学、临床医学概要、中药与方剂。

（1）中医学基础

【课程简介】课程包括中医学概念、精气学说、阴阳学说、五行学说、五脏六腑、奇恒之腑、经络概念、经络系统的组成等，属于中医学及其相关学科的专业基础课和入门课，为继续学习《中医诊断学》《中药学》《方剂学》、中医临床学科等奠定理论基础。

【课程目标】注重中医基础理论的继承、发展和创新，充分吸纳成熟度较高的新观点、新方法、开拓知识视野；注重中医学思维方法的导入，提高学生对中医药文化、中医学理论的认知能力，开发学生思维潜能，拓宽学生视野；注重与临床实践结合，充分使中医学基础

教学适应临床实践的需求。

【教学要求】中医学基础属于中医学的专业基础课，通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法。本课程以课堂讲授为主，结合多媒体教学和课堂讨论，增强学生对中医基础理论的认知能力，使学生在掌握基本知识和基本技能的同时，掌握学习方法，锻炼培养思维能力，培养学生运用知识、发现问题、解决问题的能力，适应素质教育的要求。教师在教学过程中，语言应规范通俗，由浅入深，突出重点，讲清难点，既要充分考虑大一学生的认知能力和学习方法方面的适应能力，又要充分体现中医基础理论的继承、发展和创新，反映中医现代化的要求。

（2）人体解剖学

【课程简介】包括系统解剖学知识的学习，各系统的器官组成、人体主要器官的位置、形态和结构，以及各系统和主要器官的基本功能。

【课程目标】通过本课程学习，学生掌握人体各器官的正常形态、结构、位置、毗邻，为日后学习康复相关课程打下基础。

【教学要求】要求学生掌握器官、系统的概念；人体各系统的器官组成。掌握人体主要器官的位置、形态、结构。熟悉人体各系统和人体主要器官的功能。具备基本实践操作能力，具有一定逻辑推理能力、分析并解决问题的能力，培养良好的职业道德意识。为其它专业基础课程和康复相关专业课程的学习打下基础。

（3）中医康复导论

【课程简介】《中医康复导论》是关于康复医学的基础知识和基

本理论的一门课程。其主要内容包括康复医学概述、残疾基础、康复医学基础理论、康复医学的工作方式和流程、康复医学科的设置和常用设备、康复医学科诊疗工作常规、康复伦理等。

【课程目标】使学生能够熟练掌握和运用康复医学的基本概念、基本理论、基本知识和思维方法；能正确认识康复医学基本概念及内容，具备康复及康复医学的专业素养；熟悉康复医学的手段与方法、服务体系、专业人员教育和培训、康复事业与残疾人社会保障的相关知识，能正确理解和具备“全面康复”的观念，树立正确的专业思想。同时。了解康复医学所涉及的学科以及相关学科的学习重点，树立科学的学习态度，培养高尚的康复执业情操，具备康复医学的医学基础知识和能力，为继续学习康复相关课程和将来从事康复工作打下坚实的知识和素质能力基础。

【教学要求】以课程讲授和多媒体教学为主，可适当引入自主学习法。多联系相关学科和结合当前康复及康复医学现状进行分析，应生动形象和深入浅出。

(4) 生理学

【课程简介】生理学绪论、四大基本组织的结构与功能、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、尿液的生成和排出、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖。

【课程目标】通过本课程的学习，要求学生能够掌握生理学的基础理论、基本知识和基本方法，为后续的课程打下必要的基础。

【教学要求】掌握生理学基本知识，四大基本组织及主要器官的

微细结构；掌握人体各组成部分的功能活动规律，具备基本实践操作能力，具有一定逻辑推理能力、分析并解决问题的能力，培养良好的职业道德意识。为其它专业基础课程和康复专业课程的学习打下基础。

（5）病理学

【课程简介】病理学是医学专业基础课程，它运用现代医学的科学方法研究疾病的病因、发病机理以及患病机体的形态、机能和代谢的改变，并探索其内在联系及结局，从而阐明疾病的本质，为疾病防治及护理提供科学的理论依据。

【课程目标】通过本课程的教学，能逐步培养学生具备尊重、关心和爱护病人的品格，实事求是的工作作风，并能运用课程知识描述和分析常见疾病的病因及病变特点。

【教学要求】教学理论应密切联系实际，结合实践教学为主。在教学中，注重培养和提高学生独立思考、科学思维、分析问题和解决问题的素质和能力，提高学生学习知识利用知识的素质和能力。

（6）临床医学概要

【课程简介】临床医学概要是以人体各器官系统为中心，以内科学知识为基础，简明扼要地论述了临床诊断和防治的思路、原则、方法以及各科常见病的诊治原则。

【课程目标】通过本课程的学习，学生能熟练运用所学的知识诊断各科常见病多发病、能根据问诊、体格检查或医生的诊断熟练制定康复治疗方案、能养成关爱生命、热爱病人、热爱工作的职业素质。

【教学要求】注重学生职业能力的提高，采用临床案例教学法贯彻教学过程、鼓励学生积极参与讨论，让学生在对案例的分析中掌握内

外妇儿疾病的基本理论知识。

（7）中药与方剂

【课程简介】《中药与方剂》是通过运用中医基础理论知识和辨证思维方法阐述中药与方剂的基本理论、基本知识和基本技能;阐明各章药物的含义、性能功效、适应证、分类、配伍原则及使用注意;阐明各节药物的性能特点,各种中药的来源、处方用名、性味、归经、功效、临床应用、用法用量、使用注意等。同时对由中药组成的方剂的治疗法与方剂制方原理、配伍规律及临床运用的一门学科,是中医学专业必修的基础课程,起着沟通基础课与临床课的桥梁作用。

【课程目标】通过本课程的教学,使学生能掌握中药的性味归经,功效运用,以及对方剂学的基本理论、基本知识,具备分析、运用成方和临证组织新方的能力,为学习中医临床课程及以后临床工作打下良好的基础。

【教学要求】《中药与方剂》是中医类专业必修基础课,同时也是一门联系基础与临床的桥梁课,通过学习不同类型的中药性味归经,具体发挥的功效,选取临床常用方剂作为主要学习内容;创新教学模式,采用图片、视频、病例教学。中药方剂学兼有基础与临床的双重性质,采用图片、视频教学更为形象生动直观,同时结合病例进行教学,对学生理论知识的理解、掌握、升华有很好的帮助与促进作用,能为其他后续课程的学习及临床实习、工作打下坚实的基础。通过学习《中药与方剂》引导学生在临床中如何选择药物进行治疗,指导临床实践活动具有一定的作用,为今后从事中医药学的临床活动、中医养生康复等相关的实践活动及后续课程的学习和能力的发展奠定理论

基础。

2.专业核心课程

专业核心课程：推拿治疗技术、康复评定技术、经络与腧穴、中医传统治疗技术、现代康复治疗技术、常见疾病康复、传统运动疗法。

（1）推拿治疗技术

【课程简介】《推拿治疗技术》是一门临床学科阐述了推拿的基本理论、基本技能和临床应用，在中医临床学科中占有重要的地位推拿学是中医传统康复的主要内容同时也是中医执业医师考核的内容之一。包括推拿手法（基本手法有推法、拿法、揉法、按法、捏法等）和推拿治疗（成人常见疾病的推拿治疗：头痛、落枕、腰痛、颈椎病等）两大部分。

【课程目标】通过课堂理论与实践教学，使本专业学生掌握适应临床医疗、预防、保健需要的推拿治疗的基础理论知识及相关操作技能，并具有运用这些理论知识和操作技能，诊治推拿临床常见病、多发病，开展推拿预防保健工作的能力。

【教学要求】要求掌握推拿手法的基本理论和基础知识，掌握各种推拿手法的操作技能；使学生能运用中医学知识，以辨证论治原则处理临床各类常见疾病。熟悉推拿学的理论知识掌握推拿的适应范围、副反应和禁忌症；了解推拿手法的操作特点，并能掌握其中基础性手法的操作技能，以及对部分常见病证进行治疗。

（2）康复评定技术

【课程简介】《康复评定技术》是研究患者功能障碍诊断的基本理论、基本技能和临床思维方法的一门学科，是康复治疗技术专业的

基础课程，是基本理论与实践技能病种的一门专业核心课程和必修课程。其主要内容包括：人体形态评定、肌力与肌张力评定、关节活动度评定、感觉功能评定，平衡与协调功能评定、步态分析、日常生活活动能力评定等。作为康复治疗技术工作者的一项基本专业技能，康复评定是制定出好的治疗计划的基础，是保障康复治疗安全的前提。

【课程目标】通过课程理论与实践教学，使康复治疗技术专业学生掌握康复评定学科的基本知识、基本理论；培养学生运用康复评定的基本原理和方法，在康复实际临床工作中应用各种评定技术评定患者，学会采集、综合、分析客观资料并得出符合障碍本质的结论，对临床相关疾病功能障碍进行康复评定以及对残疾等级进行评定，为防治功能障碍提出依据；具备发现、分析及解决问题的能力。

【教学要求】本课程教学采用案例教学、任务驱动、讨论法等形式，调动学生主体积极性，将理论与实践教学融为一体，实现对学生的知识、能力、素质的系统化培养。

（3）经络与腧穴

【课程简介】《经络与腧穴》是中医学的重要组成部分，主要研究人体经络系统和穴位的基本理论、分布规律及临床应用。本课程旨在为学生奠定坚实的经络与腧穴理论基础，提高其对中医理论的理解和临床应用能力。

【课程目标】掌握经络与腧穴的基本概念、理论体系和临床应用。熟悉人体经络的走向、分布及其与脏腑器官的联系。熟练掌握常用穴位的定位、主治及操作方法。培养学生的中医临床思维，提高其在中医诊疗中的实践能力。

【教学要求】理论教学：系统讲授经络与腧穴的基本理论和知识，注重理论与实践相结合。实践教学：通过实践操作、病例分析等方式，加强学生对经络与腧穴的理解和应用能力。自主学习：鼓励学生自主学习，查阅相关资料，拓展知识面。考核评估：采取多种形式进行考核，包括理论考试、实践操作考核等，全面评价学生的学习效果。

（4）中医传统治疗技术

【课程简介】《中医传统治疗技术》是以中医理论为指导，研究刺灸方法及探讨运用针灸技术以防治疾病的一门综合性学科。注重理论与实践相结合，培养学生针刺、艾灸、拔罐、刮痧、贴敷、药浴、耳穴、熏蒸等传统理疗技术的基本能力和临床思维。

【课程目标】使学生通过《中医传统治疗技术》的学习，进一步了解经络和腧穴理论，掌握一定的针刺、艾灸、拔罐、刮痧、贴敷、药浴、耳穴、熏蒸的操作技能，学会传统理疗技术的基本操作技巧。理解并应用传统理疗技术治疗原则，掌握常见疾病的传统理疗技术治疗方法。培养学生的临床实践能力，提高传统理疗技术治疗的安全性和有效性，为中西医结合工作打下基础。

【教学要求】理论知识教学：系统讲解中医传统治疗技术的基本概念、原理和治疗方法，结合案例分析加深理解。实践教学：通过示范、模拟练习和临床实习，确保学生熟练掌握传统理疗技术操作技巧。考核评估：采用理论考试、技能操作考核相结合的方式，全面评估学生的学习成果。

（5）现代康复治疗技术

【课程简介】现代康复技术课程是一门专注于培养学生在康复医

学领域所需的专业技能和理论知识的综合性课程,包含运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术等几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能。

【课程目标】熟练掌握康复技术的理论知识,了解人体生理结构和功能,以及各种康复技术的原理和方法。掌握各种康复技术的操作技能,包括物理治疗、运动疗法、作业治疗、心理治疗等,并能够熟练运用这些技术进行康复治疗。了解各种疾病和健康问题的康复治疗需求,能够根据患者的具体情况制定科学合理的治疗方案。

【教学要求】现代康复技术课程采用多种教学方法,包括课堂教学、案例分析、实践操作等。通过引入活动激发学生的兴趣,通过知识讲解普及康复治疗的重要性和意义,通过分组讨论和案例分析加深学生对康复治疗技术的理解,通过实践操作提高学生的操作技能。

(6) 常见疾病康复

【课程简介】《常见疾病康复》是一门面向康复治疗技术、中医康复技术的核心专业课程。本课程聚焦于临床实践中发病率高、致残率高、康复需求迫切的一系列常见疾病,系统阐述其疾病特点、功能障碍表现、康复评定方法以及综合康复治疗策略。课程内容涵盖神经系统疾病(如脑卒中、脊髓损伤、帕金森病、脑外伤)、骨关节肌肉系统疾病(如骨折、关节炎、颈肩腰腿痛、运动损伤)、心肺系统疾病(如慢性阻塞性肺疾病、冠心病)、代谢性疾病(如糖尿病)以及其他常见功能障碍(如吞咽障碍、言语障碍、大小便功能障碍)的康复。本课程旨在将基础医学、临床医学知识与康复医学理论和实践紧密结合,强调以患者为中心的功能恢复和回归社会,帮助学生构建针

对常见疾病进行科学、有效康复干预的知识体系和实践能力。

【课程目标】1.知识目标：掌握各类常见疾病的核心康复治疗技术和方法（包括物理治疗、作业治疗、言语治疗、康复工程、中医传统康复等）的原理与应用要点。了解不同疾病康复的预后判断、家庭/社区康复指导及预防复发策略。理解康复医学的核心理念（如 ICF 框架、循证实践、团队协作）在常见疾病康复中的应用。

2.技能目标：能够针对具体病例，应用所学知识进行初步的功能障碍分析和康复问题识别。能够根据患者的具体情况，选择合适的标准化康复评定工具进行初步评估。能够基于评定结果和康复目标，在指导下制定初步的、个体化的康复治疗计划。

3.素质目标：树立“以患者功能恢复和回归社会为中心”的康复理念，培养人文关怀精神。理解多学科康复团队协作的重要性，具备初步的团队合作意识。培养严谨求实、科学循证的医学态度，认识到终身学习在康复医学领域的重要性。

【教学要求】综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、PBL（问题导向学习）、示教、操作练习、多媒体演示等多种教学方法，激发学生学习兴趣和参与度。精心设计和组织实验课、见习或模拟操作等实践教学环节，确保学生有足够机会练习基本评定和治疗技能。融入思政元素，在教学中自然融入医德医风、职业素养、人文关怀和科学精神等思想政治教育内容。

（7）传统运动疗法

【课程简介】课程内容包括气功总论，养生气功功法：初级功法、中级功法、高级功法；家庭气功保健疗法等等；传统运动疗法古称“导

引”，是肢体运动与呼吸练习、自我按摩相结合的防治疾病的方法。传统运动疗法源流久远，从春秋战国时代《庄子》中记述的“吹胸呼吸、吐故纳新、熊经鸟伸”，到两汉的《导引图》，华佗的“五禽戏”，唐宋时代的“八段锦”，明末清初的“太极拳”，以及现代的“却病延年二十势”、“练功十八法”等，一脉相承，逐步完善，其在康复医疗中的应用日益广泛。传统运动疗法能活动躯体四肢以炼形，锻炼呼吸以炼气并以意导气，气率血行，从而使周身气血得以正常运行，病体得以康复。康复医疗中常用的传统运动疗法有五禽戏、八段锦、太极拳、气功等。

【课程目标】培养适应我国健康服务业发展需要，具备熟练的中医传统运动疗法技能，具有较强的创新创业能力、实践操作能力、人际沟通能力、社会工作能力和可持续发展能力，能够从事保健按摩师、康复理疗师、亚健康调理师等岗位工作的高素质技能型专门人才。

【教学要求】1、以祖国医学理论为指导，以中医的阴阳、脏腑、气血、经络等理论为基础，以养精、练气、调神为运动的基本要点，以动形为基本锻炼形式，用阴阳理论指导运动的虚、实、动、静；用开阖升降指导运动的屈伸、俯仰；用整体观念说明运动健身中形、神、气、血、表、里的协调统一。2、注重意守、调息和动形的谐调统一 3、融导引、气功、武术、医理为一体。

3.专业拓展课程

人体运动学、人体发育学、中医养生技术、健康管理为必修课程，食疗与药膳、中医临床医学概要、营养学基础、中医诊断学、急救医学、社区康复、康复心理学为限选课程。

（1）人体运动学

【课程简介】人体运动学的主要内容是系统的正常人体各器官形态结构的知识，掌握与体育运动联系最为密切的运动系统各器官形态结构的特点、关节的机械运动规律、运动的主要肌群、生物力学基础、运动生理基础、以及发展肌肉力量和柔韧性等素质的基本原理。

【课程目标】通过本课程的学习，学生能掌握骨的基本特性，掌握肌原纤维组成、结构和功能特征，掌握人体关节的运动方向、运动规律，掌握肌肉的位置、生理功能等，为日后学习康复技术打下基础。

【教学要求】本课程是应用性和实践性很强的学科，在教学中把实训环节嵌入课程体系，紧密结合理论知识，校外实践与实习医院相配合，通过在医院康复的实习活动，实际接触病人，以掌握较强的管理技能和实操能力。

（2）人体发育学

【课程简介】人体发育学是康复专业核心基础课程，主要研究人体从受精卵到生命终结的整个生命历程中，形态、功能、心理及社会能力等方面的发育规律、特点及影响因素。课程融合解剖学、生理学、心理学等多学科知识，通过理论讲授、案例分析与实践观察，使学生系统掌握人体不同阶段（胎儿期、婴幼儿期、儿童期、青春期、成年期及老年期）的发育特征，理解发育异常的机制与表现，为后续康复评定、治疗技术等课程奠定坚实基础，培养具备扎实发育学知识及临床思维能力的康复专业人才。

【课程目标】知识目标：学生能准确阐述人体各阶段发育规律、特点及关键事件，识别常见发育异常表现。

能力目标：具备运用发育学知识分析个体发育状况的能力，初步判断发育异常并制定简单干预策略。

素质目标：培养严谨的科学态度，增强对不同发育阶段个体的理解与尊重，提升人文关怀素养。

【教学要求】深入理解并记忆人体各发育阶段知识，构建知识体系。同时，认识到人体发育的复杂性与个体差异性，尊重生命的多样性和独特性，树立平等、包容的生命观，这是思政教育中尊重生命、倡导人道主义精神的重要体现。

（3）中医养生技术

【课程简介】课程包括中医情志养生、中医饮食保健、中医传统气功养生等内容。中医养生技术是在中医基础理论指导下，探索人类生命及健康长寿规律，研究中医传统身心并养理论，寻找健康长寿的方法与手段，并运用这些理论和方法指导人们进行养生保健实践，达到提高体质、防病治病目的的应用学科。

【课程目标】培养适应我国健康服务业发展需要，具备熟练的中医传统养生保健技能，具有较强的创新创业能力、实践操作能力、人际沟通能力、社会工作能力和可持续发展能力，能够从事保健按摩师、康复理疗师、药膳制作师、亚健康调理师等岗位工作的高素质技能型专门人才。

【教学要求】中医养生技术主要研究中医学、营养学、中医养生保健、健康评估与管理等方面的基本知识和技能，并能熟练运用这些技能进行中医养生保健与中医疗养调理等。

（4）健康管理

【课程简介】《健康管理》课程是一门集理论、实践于一体的综合性课程。它涵盖了健康评估、营养学、运动科学、心理健康等多个领域，旨在帮助学员全面了解健康状况，掌握科学的生活方式，实现个性化的健康管理。

【课程目标】《健康管理》课程的目标旨在培养学员掌握健康管理的基本理论、知识和方法，具备解决实际问题的能力，同时注重培养学员的综合素质和实践能力，以适应现代社会对健康管理人才的需求。

【教学要求】在课程中，教师将通过案例分析、小组讨论、实践操作等多种方式，引导学员深入理解健康管理的核心理念和实践方法。

4.实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、社会实践等。在校内外进行中医康复技术实训、现代康复技术实训、中医药健康产业创业等综合实训。在设有独立的康复医学科(达二级医院康复医学科设置标准)及中医传统疗法科的医院或设有独立的中医传统疗法室的康复中心(达二级康复中心设置标准)进行岗位实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

实践性教学环节各阶段实践内容及目标：

1.中国传统康复治疗技术技能训练：在校内进行针刺、拔罐、艾灸、推拿、体格检查、无菌操作等训练，为学生能顺利参加临床实训打下坚实的基础。

2.综合技能训练：院外实习医院、养生保健机构、养老服务机构、社区医疗服务中心、民社政或残联康复中心等机构进行。系统开展综合技能训练，使学生具有扎实的专业技能和进一步巩固、深化和拓展理论知识与专业技能，为就业打基础。

九、教学进程总体安排

本专业总学时数 2760 学时，计 172.5 个学分（16 学分/学时）。其中公共基础课学时 756 学时，占总学时的 27.39%。实践性教学学时达总学时的 58.99%（共计 1628 个学时，岗位实习累计时间 8 个月）。各类选修课程学时 352 学时，累计达总学时的 12.75%。（教学进程安排详见附录）

十、实施保障

（一）师资队伍

1.师资队伍结构：对本专业，学生数与本专业专任教师数的比例原则上不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%，专任教师队伍尽可能考虑职称、年龄等，形成合理的梯队结构。

2.专任教师：要求专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医康复技术相关专业本科以上学历；具有扎实的中医康复技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；要求在五年内参加企业实践累计不少于 6 个月。

3.兼职教师：主要从医院和企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的医学、康复专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

4.专业带头人：原则上应具有副高及其以上职称，能够较好地把握国内外医学行业、专业发展，广泛联系行业企业，了解行业企业对医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（二）教学设施

要求能有满足本专业课程教学、实习实训所需的教室、相应实验实训室和实训基地。

1.教室基本条件：要求配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。同时要求教学的人身安全设施良好。

2.校内实训室基本要求：

根据本专业的特点，校内实训室包括

表 1 校内实训基地

类别	实训室	功能与用途
中医诊疗	中医诊断	中医四诊资料的收集、分析，中医常见疾病的辨证论治
针灸推拿	经络腧穴	经络循行走向、腧穴定位练习
	推拿	推拿手法练习
	针灸	穴位针刺、艾灸、拔罐等训练

康复治疗	康复治疗	康复仪器设备的熟悉使用，PT、OT 的训练
------	------	-----------------------

3.校外实训实习基地应达到的基本要求：具有稳定的校外实训基地。能够提供开展从事中医康复、健康评价、医疗膳食制备等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章配全。

表2 校外实训基地

基地所在地	基地类别	数量	功能
桂林市	中医街门诊部	10	专业综合技能实习教学
	实习医院	5	专业综合技能实习教学
	乡镇卫生院	3	专业综合技能实习教学

4.学生实习基地基本条件：

建设好稳定的校外实习基地，为康复技术、健康管理等提供实践相关实习岗位，实习基地能涵盖当前康复产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，并能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；制订保障实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求：

利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，鼓励教师利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格

的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，并完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2.图书文献配备基本要求：学校图书文献能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：中医康复技术行业政策法规、行业标准、技术规范和实务案例类图书等；中医康复技术专业类图书；要有 5 种以上中医康复技术专业学术书刊。

3.数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

在教学中倡导“先体念后认知再提高”的教学理念。在教学中，坚持以岗位需要为前提，定位明确，注重针对性，突出实用性，力求体现“以就业为导向、以能力为本位、以发展技能为核心”的职业教育理念，理论知识以“必需、够用”为原则，合理取舍，实践训练着重培养学生实际动手能力。理论课教学中采用学生自学为主，教师在课堂上集中答疑，配合采用案例式、引导式、问题式、讨论式等多种形式教学方法和教学手段开展教学，提高课堂教学效果，以激发学生学习的自觉性和主动性。实践教学注重培养学生动手能力和分析问题、解决问题的能力，使学生能够熟练掌握中医康复技术的基本知识和技能，毕业后具有能够胜任中医康复技术咨询、康复治疗等相关技术工

作。

（五）学习评价

1.在校学习期间考核：包括理论考核和实训考核，主要是对专业基本知识、基本技能和基本素质的考核，由专职教师负责，专兼职教师共同完成考核。

2.实习前考核：实习前按准岗位要求进行考核，包括技能强化训练考核和模拟情景考核，突出学生专业综合能力的考核，有专兼职教师共同进行考核，学生抽签考核，成绩计入期末成绩。

3.实习考核：实习考核评价包括各实习科室实习过程综合考核。实习中由各实习科室对学生实施学习态度、组织纪律评价及出科理论和操作考核，重点评价学生实习态度、组织纪律及各科专业知识、技能掌握和应用情况，主要由带教老师、科室实习考核小组等评价和考核，评语和成绩记入《中医康复技术专业实习手册》。

（六）质量管理

1.建立中医康复技术专业建设委员会和教学质量监控体系，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院和相关系部及专业学科要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教评学制度，建立与企业联动的实践教学环

节督导制度，严明教学纪律，加强教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

获正式学籍的学生，在学校规定的学习年限内，取得人才培养方案规定的各类学分，毕业实习和毕业考试成绩合格，体格达到《学生体质健康标准》合格标准，无违纪处分或违纪处分已经解除，准予毕业，获取中医康复技术专业专科毕业证书。

十二、附录

- 1.中医康复技术专业必修课教学计划进度表（必修课程）
- 2.中医康复技术专业选修课教学计划进度表（选修课程）

附录 1：2025 级中医康复技术专业教学计划进度表															
（必修课程）															
课程类别	序号	课程名称	考核及学期		学分	学时总数及分配			各学期学分分配						备注
			考试	考查		总数	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									一	二	三	四	五	六	
公共必修课程	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		3	48	40	8		3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	32	24	8		2					
	3	思想道德与法治	1		3	48	40	8	3						
	4	形势与政策		1、2、3、4	2	32	24	8	0.5	0.5	0.5	0.5			
	5	国防教育（军事理论、军事技能训练）		1	9	144	32	112	9						
	6	大学生健康教育与心理健康		1	2	32	24	8	2						
	7	体育		1、2、3、4	7	112	8	104	2	2	2	1			
	8	劳动教育		1、2、3、4	1	16	4	12	0.25	0.25	0.25	0.25			
	9	公共英语	2	1	4	64	44	20	2	2					

	10	职业生涯规划与就业指导		1、4	2	32	24	8	1			1			
	11	大学生安全教育		1	1.5	24	16	8	1.5						
	12	计算机应用基础	1		2.75	44	22	22	2.75						
	13	国家安全教育	2		1	16	12	4		1					
小计					40.25	644	314	330	24	10.75	2.75	2.75	0	0	
专业基础课程	1	中医学基础		1	3	48	40	8	3						
	2	人体解剖学	1		3	48	32	16	3						
	3	中医康复导论		1	1	16	12	4	1						
	4	生理学		2	2.5	40	32	8		2.5					
	5	病理学		2	3	48	40	8		3					
	6	临床医学概要		2、3	7	112	82	30		3	4				
	7	中药与方剂		3	3	48	42	6			3				
小计					22.5	360	280	80	7	8.5	7	0	0	0	
专业核心课程	1	推拿治疗技术	2		4.5	72	16	56		4.5					
	2	康复评定技术	2		4	64	32	32		4					
	3	经络与腧穴	2		3.5	56	28	28		3.5					
	4	中医传统治疗技术	3		3.5	56	28	28			3.5				
	5	现代康复治疗技术	3、4		9	144	72	72			6	3			
	6	常见疾病康复	4		3	48	16	32				3			
	7	传统运动疗法	3		1.5	24	6	18			1.5				
小计					29	464	198	266	0	12	11	6	0	0	
专	1	人体运动学		1	2	32	28	4	2						

业 拓 展 课 程	2	人体发育学		1	1.75	28	20	8	1.75						
	3	中医养生技术		4	1	16	12	4				1			
	4	健康管理	3		1.5	24	14	10			1.5				
小计					6.25	100	74	26	3.75	0	1.5	1	0	0	
专 业 实 训 实 习 课 程	1	实习前强化训练		4	2.5	40		40				2.5			安排 在第 11-1 2周
	2	毕业实习		5、 6	50	800		800					25	25	
小计					52.5	840	0	840	0	0	0	2.5	25	25	
选 修 课	1	公共选修课程		2、 3、 4	7	112	76	36		3	2	2			
	2	专业选修课程		2、 3、 4	15	240	190	50		4	8	3			
小计					22	352	266	86	0	7	10	5	0	0	
总计					172.5	2760	1132	1628	34.75	38.25	32.25	17.25	25	25	
学期课时数									556	612	516	276			
计划周数									13	17	17	10			
平均周时数									42.77	36.00	30.35	27.60			
平均日时数									8.55	7.20	6.07	5.52			

2025 级中医康复技术专业教学计划进度表

(选修课程)

类别	序号	课程名称	学分	学时总数及分配			各学期学时分配（周学时）						选课方式
				总数	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
							一	二	三	四	五	六	
公共选修课	1	“四史”教育	1	16	16	0			√				限选
	2	大学语文	1	16	12	4		√					限选
	3	人际沟通	1	16	12	4		√					任选
	4	中国传统文化概论	1	16	10	6		√					限选
	5	美育教育	1	16	14	2			√				限选
	6	高等数学	2	32	32	0				√			任选
	7	社会实践与 志愿者服务#	1	16	2	14	√	√	√	√			任选
	8	信息检索	1	16	8	8				√			任选
	9	英语等级考 试技巧	1	16	10	6			√				任选
	10	社团活动#	1	16	2	14	√	√	√	√			任选
	11	创新创业基 础	2	32	16	16		√		√			限选
	12	职业素养	1	16	8	8				√			限选
小计			14	224	142	82							
专业拓展选修课	1	食疗与药膳	2	32	24	8			√				限选
	2	中医临床医学概要	3	48	40	8			√				限选
	3	营养学基础	3	48	40	8			√				限选
	4	中医诊断学	3	48	40	8		√					限选
	5	中医护理学	1	16	14	2			√				任选
	6	预防医学	2	32	24	8			√				任选
	7	营养与膳食指导	1	16	12	4				√			任选

	8	老年服务与 社会工作	1	16	10	6				√			任选
	9	临床方剂应用	2	32	28	4			√				任选
	10	中医疾病防治技术	1	16	9	7			√				任选
	11	通用技能技术（含跨专业公共实训、职业资格考证指南）	2	32	18	14				√		√	任选
	12	急救医学	1	16	8	8		√					限选
	13	社区康复	2	32	24	8				√			限选
	14	心理学与养生	1	16	14	2			√				任选
	15	传统体育与养生(功夫扇)	1	16	2	14				√			任选
	16	医学统计学基础	1	16	12	4			√				任选
	17	康复心理学	1	16	14	2				√			限选
小计			28	448	333	115							
合计			42	672	475	197							